Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Нижегородский Губернский колледж»

Утверждаю

Директор_____Н.М. Катышева

ОТЧЕТ

о самообследовании по состоянию на 01.04.2020 года

Нижний Новгород, 2020 г.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Нижегородский Губернский колледж»

Утверждаю

Директор_____Н.М. Катышева

ОТЧЕТ

о самообследовании по состоянию на 01.04.2020 года

Нижний Новгород, 2020 г.

Самообследование ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж" проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ НГК, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский Губернский колледж" является бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Колледж является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование Колледжа на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский Губернский колледж".

Официальное сокращенное наименование Колледжа на русском языке: ГБПОУ НГК.

Юридический адрес: 603116, г. Нижний Новгород, ул. Московское шоссе, д.1. E-mail: info@ngknn.ru

Сайт: https://ngknn.ru

Колледж осуществляет деятельность на основании:

а) лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия № 885 от 21 сентября 2015 года серия 52 Л 01 № 0002735, бессрочно; колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим видам образования: профессиональное образование, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

б) свидетельства о государственной аккредитации: № 2947 от 29 мая 2018 года , серия 52 А 01 № 0002602 срок действия до 29 мая 2024года.

Краткая историческая справка: ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж" образован 01.09.2015 года в результате реорганизации ГБОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж им К.Д. Ушинского» в форме присоединения к нему ГБОУ СПО «Нижегородский экономико – правового колледж имени Героя Советского Союза Б. П. Трифонова». Распоряжение Правительства Нижегородской области 881- р от 28 мая 2015 года «О реорганизации ГБОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж им К.Д. Ушинского».

УЧЕБНАЯ РАБОТА: В настоящее время ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж" реализует образовательные услуги по специальностям шести укрупненных групп по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Код и наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	**Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки**
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
	09.02.07 Информационные системы и программирование
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
	38.02.07 Банковское дело
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование
	44.02.02 Преподавание в начальных классах
	44.02.04 Специальное дошкольное образование
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
53.00.00 Музыкальное искусство	53.02.01 Музыкальное образование

Результаты государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год:

1. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на бюджетной основе)

Наименовани е	Очная форма обучения			
	Всего (∑ гр.3,4)	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	Профессиональная подготовка учащихся на базе специальных (коррекционных) ОО
1	2	3	4	5
1. Выпуск 2019 года, всего (∑ п. 2.,3.)	-	-	-	-
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	-	-	-	-
из них: 2.1. получили дипломы	-	-	-	-
в том числе **дипломы с отличием**	-	-	-	-
2.2. получили справки	-	-	-	-
2.3. получили свидетельства	-	-	-	-
3. Отчислены с выпускного курса, всего:	-	-	-	-
Причины:	-	-	-	-
отчислены по неуспеваемости	-	-	-	-
призваны в ряды ВС РФ	-	-	-	-
находятся под следствием	-	-	-	-
отчислены за непосещение ОО	-	-	-	-
по другим причинам (*указать*)	-	-	-	-
4. Находятся в академическом отпуске	-	-	-	-

2. по программам подготовки специалистов среднего звена (на бюджетной основе)

Наименование	Всего (∑ гр.3,4,5,6,7)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения
		на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1	2	3	4	5	6	7
1. Выпуск 2019 года, всего (∑ п. 2.,3.)	604	72	443			89
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	593	72	433			88
из них: 2.1. получили дипломы	593	72	433			88
в том числе **дипломы с отличием**	167	10	131			26
2.2. получили свидетельства						
3. Отчислены с выпускного курса, всего:	8		7			1
Причины:						
отчислены по неуспеваемости	2		1			1
призваны в ряды ВС РФ						
находятся под следствием						
отчислены за непосещение ОО						
по другим причинам (*указать*)	5-собст.жел., 1-перевод на з/о		5-собст.жел., 1-перевод на з/о			
4. Находятся в академическом отпуске	3		3			

Сохранение контингента за весь период обучения по профессиям и специальностям:

1. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессии	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты*	Выпущены в 2019 году	Получили дипломы с отличием	Приняты*	Выпущены в 2019 году	Получили дипломы с отличием
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Всего:	-	-	-	-	-	-

2. по программам подготовки специалистов среднего звена (на бюджетной основе)

Очная форма обучения

Наименование специальности	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты*	Выпущены в 2019 году	Получили дипломы с отличием	Приняты*	Выпущены в 2019 году	Получили дипломы с отличием
09.02.03 Программирование в компьютерных системах				51	46	9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				52	45	13
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)				25	22	1

38.02.03 Операционная деятельность в логистике				51	49	8
38.02.04 Коммерция (по отраслям)				27	25	2
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров				25	24	4
38.02.07 Банковское дело	75	72	10			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				26	25	14
44.02.01 Дошкольное образование				75	71	24
44.02.02 Преподавание в начальных классах				78	76	47
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение				27	25	3
53.02.01 Музыкальное образование				27	25	6
Всего:	**75**	**72**	**10**	**464**	**433**	**131**

Заочная форма обучения

Наименование специальности	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты*	Выпущены в 2019 году	Получили дипломы с отличием	Приняты*	Выпущены в 2019 году	Получили дипломы с отличием
44.02.01 Дошкольное образование	82	63	20			
53.02.01 Музыкальное образование	26	25	6			
Всего:	**108**	**88**	**26**			

*- Количество людей принятых на обучение (1 курс) и выпущенных в 2019 году

Движение контингента:

Профессии/специальности (на бюджетной основе)	Контингент на 01.10.2019	Выбыло					
		Выпущены	Перевод в другие ОО	Призваны в ВС РФ	Отчислены за неуспеваемость	Отчислены за правонарушения (преступления)	Другие причины (указать)
Очная форма обучения							
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	70	46	1		1		2-собств. жел.
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	19						
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	38				1		5-собств. жел.
09.02.07 Информационные системы и программирование	10 1		1				1-собств. жел.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16 2	45	4				5-собств. жел.
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	-	22	1				1-собств. жел.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	74	49					3-собств. жел.
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	75	25					4-собств. жел.
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	70	24	1				4-собств. жел., 2-перевод на др. спец.
38.02.07 Банковское дело	45	72					1-перевод на з/о, 4-собств. жел.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	74	25					1-собств. жел.

44.02.01 Дошкольное образование	226	71	1				4-собств. жел.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	228	76					1-собств. жел.
44.02.04 Специальное дошкольное образование	25						1-собств. жел.
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 9 кл.	74	25					1-собств. жел.
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 11 кл.	25						
53.02.01 Музыкальное образование	101	25					2-собств. жел.
Заочная форма обучения							
44.02.01 Дошкольное образование	168	63	1		1		7-собств. жел.
53.02.01 Музыкальное образование	96	25					3-собств. жел., 2-смена места жительст.
Всего:	**1407**	**593**	**10**		**3**		**54**

БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ.

1. ГБПОУ НГК присвоен статус БПОО - Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области №2013 от 01.09.2017

2. Информация о наличии в штате специалистов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку по вопросам работы с инвалидами, лицами с ОВЗ и особенностей организации инклюзивного образовательного пространства

Курсы повышения квалификации для преподавателей в 2019 г. «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» - 20 человек.

Курсы повышения квалификации для обучающихся по программе «Волонтер «Абилимпикс» - 97 человек.

3.Сведения о студентах с инвалидностью и ОВЗ

В 2019 г. в ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж" по результатам приемной кампании поступило 20 студентов с инвалидностью. Всего в профессиональной образовательной организации по состоянию на 01.04.2020 г. проходят обучение 60 студентов с инвалидностью. Из них 13 студентов имеют нарушение слуха, 6 студентов имеют нарушения зрения, 26 студентов – нарушения опорно–двигательного аппарата (НОДА), 15 студентов имеют соматические заболевания, 1 студент – психические нарушения.

Студенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обучаются в инклюзивных группах по программам следующих специальностей:

09.02.07 Информационные системы и программирование – 16 чел;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах - 7 чел;

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 4 чел;

38.02.07 Банковское дело – 1 чел;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение – 11 чел;

38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 2 чел;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 3 чел;

44.02.01 Дошкольное образование – 4 чел;

53.02.01 Музыкальное образование – 2 чел;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 2 чел;

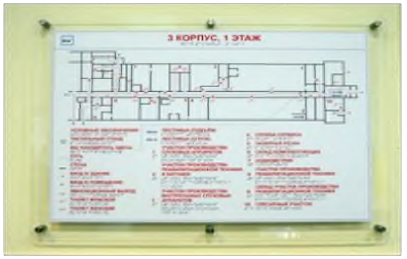
40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 5 чел.

44.02.02 Преподавание в начальных классах – 3 чел.

4. Создание специальных условий в образовательной организации.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Установлен пандус, расширены дверные проемы, выровнены полы, при входе в здания колледжа установлены кнопки вызовов сотрудников. Установлены желтые круги ориентировки, установлены информационные таблички, выполненные шрифтом Брайля.



В 2017 г. в ГБПОУ НГК созданы: лаборатория учебно–методического сопровождения и дистанционного обучения, комната психологической разгрузки, зал реабилитации для студентов с инвалидностью и ОВЗ.

НГК является Центром развития регионального чемпионата конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

5. Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. Адрес: http://www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Юрайт. Адрес: https://biblio-online.ru
- СДО MOODLE

6. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В процессе обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью используется следующее оборудование:

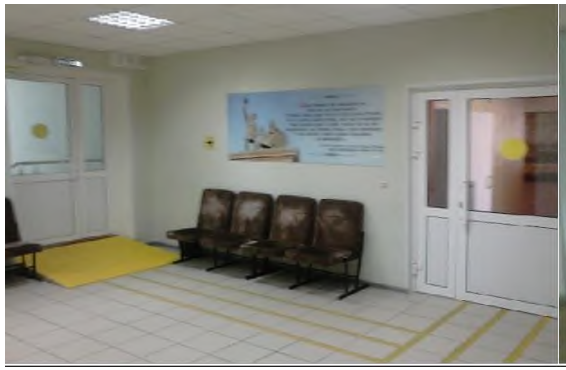
1. Выносные компьютерные кнопки SimplyWorks Switch 125
2. Клавиатуры Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводные)
3. Клавиатуры цветные с большими кнопками (2*2)

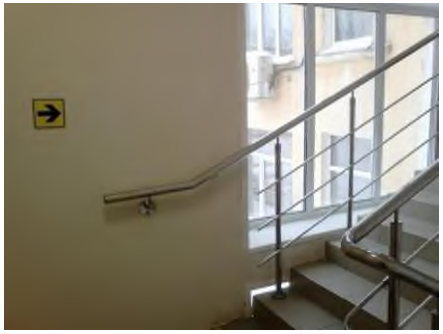
4. Рессивер SimplyWorks
5. Компьютерный роллер Optima Trackball
6. Электронный ручной видеоувеличитель с речевым выходом VideoMouse
7. Видеоувеличитель Визор-1
8. Брайлевский принтер Index Everest-D V4
9. Портативный тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue
10. Портативный видеоувеличитель-камера Zoomax Mars HD
11. Тифлофлешплеер Соло-2. Устройство для чтения говорящих книг
12. Переносная индукционная система ИП-1/К1 с площадью покрытия от 1,1м2 до 1,3 м2
13. Речевой тренажер для кабинетных занятий «Радиолектор»
14. Коммуникативная система Диалог Базовый Плюс
15. Индукционная система ИС - 50Р с площадью покрытия до 50 м2 с всенаправленным микрофоном
16. Компьютерное оборудование для проведения видеконференций и использования дистанционных технологий (интерактивные панели, веб-камеры, стационарные компьютеры, электронный флипчарт и пр.)

Доступная среда в соответствии с видами нарушений здоровья, включающая архитектурную доступность и технические средства обучения.

На входах в здание установлены кнопки сигнала о помощи, установлены пандусы с поручнями. Установлены широкополые двери, в местах перепадов уровней пола устроены пологие пандусы. На 1 и 2 этаже здания установлены мнемосхемы - специальные планы здания с описанием маршрутов движения шрифтом Брайля. Подъём по

лестничным путям осуществляется при помощи персонала здания колледжа с применением специальной подъёмной техники: мобильные самодвижущиеся подъёмники и стационарный лестничный подъёмник. Лестничные марши оборудованы поручнями с обеих сторон. На территории колледжа устроены отдельные места для парковки автотранспортных средств инвалидов.





РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТ

2 КОРПУС, 1 ЭТАЖ

В каждом помещении установлены широкополые двери шириной 90см. В отдельных аудиториях установлены специальные одноместные учебные столы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Специальное учебное оборудование:

- Для студентов с НОДА: Выносные компьютерные кнопки SimplyWorks Switch 125, Клавиатуры Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводные), Клавиатуры цветные с большими кнопками (2*2), Рессивер SimplyWorks
- Компьютерный роллер Optima Trackball
- Компьютерное оборудование для проведения видеконференций и использования дистанционных технологий (интерактивные панели, веб-камеры, стационарные компьютеры, электронный флипчарт и пр.)

Для студентов с нарушением слуха:

- Переносная индукционная система ИП-1/К1 с площадью покрытия от 1,1м2 до 1,3 м2
- Речевой тренажер для кабинетных занятий «Радиолектор»
- Коммуникативная система Диалог Базовый Плюс
- Индукционная система ИС - 50Р с площадью покрытия до 50 м2 с всенаправленным микрофоном
- Компьютерное оборудование для проведения видеконференций и использования дистанционных технологий (интерактивные панели, веб-камеры, стационарные компьютеры, электронный флипчарт и пр.)
- Бегущая строка

Оборудование для студентов с нарушением зрения

- Электронный ручной видеоувеличитель с речевым выходом VideoMouse
- Видеоувеличитель Визор-1
- Брайлевский принтер Index Everest-D V4

- Портативный тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue
- Портативный видеоувеличитель-камера Zoomax Mars HD
- Тифлофлешплеер Соло-2. Устройство для чтения говорящих книг
- Компьютерное оборудование для проведения видеконференций и использования дистанционных технологий (интерактивные панели, веб-камеры, стационарные компьютеры, электронный флипчарт и пр.)

7. Наличие образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Офлайн – Использование платформы MOODLE

Онлайн – Система видеконференции TrueConf.

8. Наличие системы тьюторского сопровождения обучающихся с инвалидностью.

Общее количество тьюторов – 2; тифлопедагог – 1; сурдопереводчики – 2.

НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА: Образовательный процесс (ведут занятия) в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 166 человек (без внешних совместителей). В колледже работает 7 кандидатов наук (3 преподавателя), молодых и вновь пришедших специалистов 19 человек из числа основных сотрудников.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Закона Нижегородской области от 21 октября 2005 года № 140-З "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в области образования" издан приказ министерства образования Нижегородской области от 20.10.2014 № 2307 «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в

ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утверждающий, что установление первой и высшей квалификационных категорий, осуществляется на основе анализа представленных педагогическими работниками результатов их работы в форме портфолио в бумажном или электронном варианте на выбор аттестуемого, компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности или интернет – ресурса. Тестирование с использованием компьютерной техники, на базе НИРО, входит как элемент портфолио по желанию педагогического работника.

Статистические данные по состоянию на 1 апреля 2020 года

Категория работни- ков	Общее кол-во работ- ников	Педагогические работники, имеющие высшее образование		Педагогические работники, имеющие высшую квал. Категорию		Педагогические работники, имеющие первую квал. категорию		Педагогические работники, прошедшие аттестацию на СЗД		Педагогические работники, не подлежащие аттестации на СЗД	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги- ческие работники	143	142	99,0	82	57,4	24	16,8	18	12,6	19	13,2
Руководители структурных. подразделений (внутр. совм.)	23	23	100,0	18	78,3	2	8,7	3	13,0		

С 01.04.2019 по 01.04.2020 в ГБПОУ НГК процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 16 человек (из них администрации – 2 человека, педагогических работников – 14 человек).

Всего с 01.04.2019 по 01.04.2020 в ГБПОУ НГК прошли процедуру аттестации на соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям 38 педагогических работника колледжа (33 – преподавателя, 3 – руководителя структурных подразделений (внутреннее совмещение), 2 – ПДО).

Результаты аттестации педагогических работников ГБПОУ НГК с 01.04.2019 по 01.04.2020 г.

Колледж	Апрель 2019г.		Май 2019г.		Ноябрь 2019г.		Декабрь 2019г.		Январь 2020г.		Февраль 2020г.	
	Высш.	Перв.	Высш.	Перв.	Высш.	Перв.	Высш.	Перв.	Высш.	Перв.	Высш.	Перв.
НГК	8		4	4	4		4		3		4	2
				2 ПДО							3 (внутр. совм.)	

Среди педагогических работников подтвердили квалификационные категории 16 педагогических работников (высшую – 13 преподавателей, 3 руководителя структурных подразделений (внутр. совм.), повысили квалификационные категории 22 педагогических работника (на высшую – 14 человек, на первую – 6 преподавателей и 2 педагога дополнительного образования).

Изменения по результатам аттестации педагогических работников ГБПОУ НГК с 01.04.2019 по 01.04.2020 г.

До аттестации		По итогам аттестации с 01.04.2019 по 01.04.2020 на квалификационную категорию	
		Первая	Высшая
СЗД	6	6	
	2 (ПДО)	2 (ПДО)	
Первая	14		14
Высшая	13		13
	3 (внутр. совм.)		3 (внутр. совм.)

<u>Повышение квалификации.</u>

С 01.04.2019 по 01.04.2020 прошли повышение квалификации 100 преподавателей.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется в следующих формах:

- обучение в аспирантуре Нижегородской консерватории им. М.И.Глинки, ФГБОУ ВПО НГПУ им.К.Минина;
- обучение в магистратуре ФГБОУ ВПО НГПУ им. К.Минина, ВШЭ;
- обучение на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО; Нижегородской консерватории им. М.И.Глинки
- обучение на семинарах и семинарах-практикумах, проводимых на разных уровнях;
- участие в работе педагогических мастерских, работающих на базе колледжа;
- участие в конференциях, форумах, круглых столах и т.п.

На настоящий момент в колледже обучено 13 экспертов с правом проведения чемпионатов по стандартам Вордскиллз в своем регионе, 25 экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена, 1 сертифицированный эксперт по компетенции «Преподавание в младших классах».

Научно-методическая работа преподавателей:

- участие в Международных конференциях, форумах, проектах – 25 человек;
- участие во Всероссийских конференциях, форумах – 36 человек;
- участие в областных конференциях, форумах, семинарах – 22 человека.

Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России», г. Москва	2 место
Всероссийский конкурс методических разработок «Участие семьи в процессе инклюзивного образования»	Диплом 1 место
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Мой путь в профессию»	Диплом 1 место
Международная педагогическая олимпиада «Активные и интерактивные методы обучения английскому языку»	1 место
Чемпионат по стандартам WorldSkills "Навыки мудрых", компетенция «Веб-дизайн»	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: Проект, проектная деятельность	1 место

По руководством преподавателей колледжа обучающиеся успешно принимают участие в конкурсах, олимпиадах

профессионального мастерства.

IY Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью "АБИЛИМПИКС" в Нижегородской области Абилимпикс	2, 3 место
IY Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью "АБИЛИМПИКС" в Нижегородской области	1 место
Всероссийский чемпионат профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью "АБИЛИМПИКС" – 2019	2 место
VI Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)Нижегородской области (компетенция «Экспедирование грузов»)	1 место
VI Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Нижегородской области (компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведения»)	2 место
VI Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Нижегородской области (компетенция «Графический дизайн»)	2 место
VI Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)Нижегородской области (компетенция «Преподавание музыки в школе»)	1 место
VI Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)Нижегородской области (компетенция «Преподавание музыки в школе»)	3 место
VI Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)Нижегородской области (компетенция «Преподавание в младших классах»)	1 место
VI Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Нижегородской области (компетенция «Дошкольное воспитание»)	2 место
VI Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Нижегородской области (компетенция «Веб-дизайн»)	Медальон за профессионализм
VI Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Нижегородской области (компетенция «IT решения на платформе 1С»)	Участие
VI Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Нижегородской области (компетенция «IT решения на платформе 1С»)	Участие
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки	1 место
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки	2 место
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция	1 место

РЕСУРСЫ: Колледж располагает обширными материально – техническими ресурсами для реализации образовательных программ и внеаудиторной работы, обеспечения комфорта проживания иногородних студентов. Обучение студентов осуществляется в зданиях трех учебных корпусов, которые оснащены необходимым оборудованием и соответствуют требованиям безопасности.

Колледж обладает обширным библиотечным фондом, располагающим более 150000 экземпляров учебной, научно – методической, художественной литературы.

- 1 корпус 12 компьютерных классов
- 2 корпус- 4 компьютерных класса
- 3 корпус- 4 компьютерных класса
- Спортивные залы – 3 больших спортивных зала 2 фитнес зала, спортивная площадка широкого профиля, тир
- 3 библиотеки 3 читальных зала
- 2 медицинских оборудованных кабинета
- 3 столовых (договор аренды)
- 3 гардероба
- Общежитие (376 студента, проживают в общежитии, 150 комнат)
- Ресурсный центр « Педагог будущего»
- Консалтинговый центр «Профессионал»
- Центр инклюзивного образования «Равные возможности»
- 12 лабораторий по специальностям согласно ФГОС

660 персональных компьютеров Из них:

660 находятся в составе локальных вычислительных сетей;

660 имеют доступ к Интернет и порталу организации;

122 ноутбука;

391 доступны студентам в свободное от занятий время;

Оборудование:

4 Инфомата(интерактивных киоска) с доступом к сети Интернет;

101 Мультимедийный проектор;

26 Интерактивныхдосок;

9 Интерактивныхпанели;

87 Принтеров;

74 МФУ

IT - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НГК ОБЕСПЕЧИВАЮТ:

Ngknn.ru(официальный сайт учреждения);

Moodle(среда дистанционного обучения); **TrueConf**(Многосторонние видеоконференции)

1С: Колледж(комплексная система по управлению учебным заведение);

profess.ngknn.ru(online-журнал «Профессионал»);

kiosk.ngknn.ru(интерактивные киоски в корпусах);

IPR Books(Электронно-библиотечная система); **Юрайт**(Электронно-библиотечная система);

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

наименование	ед. изм.	количество
1	**2**	**3**
1. Объем библиотечного фонда - всего		186451

из него литература		
• учебная	*экз.*	72710
• учебно-методическая	*экз.*	5903
• художественная	*экз.*	34886
• научная	*экз.*	17623
из него:	*экз.*	
• печатных документов	*экз.*	148208
• электронных ресурсов	*экз.*	38243
Новые поступления	*экз.*	181
Подписка на периодические издания	*назв./экз.*	24/183
Исключение из фонда - *всего*	*назв./экз.*	**5850**
2. Численность зарегистрированных пользователей		
По единому читательскому билету	*чел.*	3118
в том числе		
• студентов	*чел.*	2902
• преподавателей, прочих	*чел.*	216
Пользователей ЭБС – всего зарегистрировано	*чел.*	4134
• Юрайт		2018
• IPRbooks		2116
3. Количество посещений, обращений - всего	*пос. /обр.*	57787
Кол-во обращений к ЭБС		12368
• Юрайт	*обр.*	10325
• IPRbooks	*обр.*	2043
4. Выдано документов и их копий - всего		952100
в том числе обучающимся		869604
6. Массовая работа		
Тематические выставки, просмотры лит-ры / в т.ч. виртуальные	*выст.*	109/52
Представлено литературы	*экз.*	2516
Выставок новой литературы	*выст.*	3
Представлено литературы	*экз.*	181
Массовые мероприятия	*мер.*	29
Кол-во присутствующий	*чел.*	2108

Обзоры	*мер.*	24
Беседы	*мер.*	8
Стендовая информация	*тема*	21
Проектная деятельность	*проект*	3
7. Справочно-информационная работа		
Показатели библиографического обслуживания		
Общее кол-во часов ББЗ	*час.*	42
Кол-во выданных справок всего	*спр.*	3118
Консультаций по СПА	*конс.*	4 261
8. Компьютеризация библиотечно-информационных процессов		
Кол-во компьютеров	*шт.*	8
в том числе для читателей	*шт.*	4
МФУ	*шт*	3
Принтер	*шт*	1
10. Базы данных		
Всего лицензионных электронных ресурсов	*шт.*	4
• Электронно-библиотечная система Юрайт	*шт.*	1
• Электронно-библиотечная система IPRbooks	*шт.*	1
• Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Образование»	*шт.*	1
• "Сервис 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных • заведений"	*шт.*	1
12. Общая площадь	*кв./м.*	496
13. Количество посадочных мест для пользователей библиотеки	*мест.*	95

МАСТЕРСКИЕ.

В 2019 году в ГБПОУ НГК в рамках реализации Гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» были созданы мастерские по пяти наиболее востребованным специальностям/компетенциям:

Мастерская «Преподавание в младших классах

Мастерская «Преподавание музыки в школе»

Мастерская «Дошкольное образование»

Мастерская «Социальная работа»

Мастерская «Медицинский и социальный уход»

Мастерские призваны решать следующие задачи:

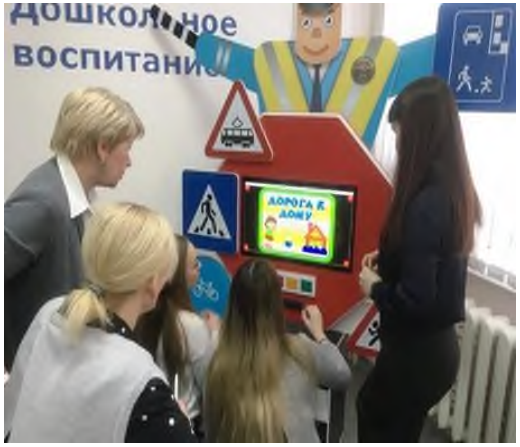
1. Обеспечение соответствия материально-технической базы колледжа современным требованиям, а также требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы».
2. Подготовка команды участников региональных, отборочных, национальных чемпионатов «Молодые профессионалы», олимпиад профессионального мастерства и расширение линейки компетенций в регионе;
3. Использование базы мастерских для реализации и расширения программ СПО и ДПО и профессионального обучения (далее ПО) с учетом потребности региона;
4. Включение работы мастерских в образовательный процесс и реализацию программы развития колледжа;

5. Использование мастерских для включения детей с ОВЗ и инвалидностью в движение Абилимпикс и образовательный процесс.

Современная, соответствующая стандартам чемпионата Воролдскиллз, материально-техническая база мастерских, позволит колледжу готовить специалистов обладающих дефицитными компетенциями и владеющих высокотехнологичным оборудованием.

Мастерская по компетенции «Преподавание музыки в школе» оборудована специализированными компьютерными программами «Сибелиус» и «Сэмплитуд». «Сибелиус» - это качественное и удобное приложение для прописывания музыкальных партитур, их воспроизведения и сохранения в графических форматах. Профессиональный музыкальный модуль «Сэмплитуд» является полноценной студией звукозаписи, соответствующей высочайшим мировым стандартам в создании и обработке музыкальных произведений.

Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание» оборудована современным образовательным оборудованием, которое в будущем будет закуплено детскими садами: интерактивная песочница, интерактивная стойка ПДД и интерактивные кубы. Интерактивная песочница представляет собой комплекс, в котором с помощью технологий дополненной реальности дети строят на песке свои миры с озёрами и горами, вулканами и долинами. Интерактивный обучающий модуль ПДД – это практичное и современное устройство для обучения детей правилам дорожного движения. С его помощью дошкольники изучат правила поведения на дороге, в транспорте, узнают об опасностях на улице и получат навыки безопасного поведения на ней. это инновация, которая поможет детям больше двигаться. Интерактивные кубы помогают встраивать в ход урока разные виды двигательной активности. Кубы можно передавать друг другу, выстраивать из них конструкции, проводить упражнения на равновесие и организовывать различные головоломки. При этом усвояемость учебного материала резко повышается — к запоминанию подключаются не только зрительный и слуховой, но и кинестетический (отвечающий за движение) контур в мозг ребенка.



Мастерская «Преподавание в младших классах». Материальная база мастерской (конструкторы Лего, планшеты, мини-лаборатории, интерактивное оборудование) позволит обучать высококвалифицированных специалистов в сфере начального общего образования, которые владеют широким спектром современных технологий, позволяющих эффективно решать задачи, связанные с обучением, воспитанием обучающихся младших классов. Преподаватель младших классов должен уметь создать такие условия в разных видах деятельности: урочной и внеурочной. Полноценное создание условий обеспечивается компетентностью преподавателя начальных классов в вопросах взаимодействия с участниками образовательных отношений. База мастерской позволит преподавателю младших классов получить высокий уровень профессиональных знаний и навыков.

Мастерская «Социальная работа» оборудована самой современной компьютерной техникой. Это позволит обучающимся отрабатывать навыки взаимодействия с различными социальными группами: пенсионеры, инвалиды, малоимущие и другие.

Мастерская «Медицинский и социальный уход». Материально-техническая база мастерской оснащалась исходя их требований инфраструктурных листов не только чемпионата «Молодые профессионалы», но и чемпионата Абилимпикс. Соответственно, одним из направлений деятельности мастерской станет подготовка к чемпионам, ДЭ, по таким направления как Социальная работа, Сестринский уход и другим. Расширение спектра использования оборудования мастерской возможно по таким направлениям как, уход за тяжелобольными в домашних условиях, оказание первой медицинской помощи, Новые методы санитарно-просветительской работы, «эффективное устное и письменное общение с людьми с ОВЗ»; «Разработка комплекса мероприятий для людей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата», «Требования законодательства и нормативная документация в работе с инвалидами»

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: Целью воспитательной работы в ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» является организация воспитательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия:

1)для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации,

2)для формирования общих и профессиональных компетенций,

3)для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Основными направлениями воспитания, социализации и развития личности в НГК являются:

-развитие активности во внеучебной деятельности

-формирование стремления к общественно полезному труду, как одной из основных базовых ценностей

- формирование здорового образа жизни, как в физическом, так и в нравственном отношении;

Главным содержанием социально-общественной функции воспитательной среды колледжа является социально-психологическая адаптация, направленная на гармоничное взаимодействие личности с социальной средой, с меняющимися условиями развития.

Важнейшими задачами в системе воспитательной работы ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» являются

1. Воспитание социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения
2. Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности.
3. Обеспечение единства образовательных и воспитательных процессов в управлении учебно-познавательной

деятельностью студентов.

4. Воспитание правовой культуры студентов. Патриотическое воспитание студентов колледжа.
5. Развитие творческих способностей студентов.
6. Обеспечение сохранности контингента студентов.
7. Создание корпоративной культуры студенческого сообщества и колледжа в целом. Экологическое воспитание студентов.
8. Создание условий для воспитания у студентов глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности
9. Формирование у студентов культуры ЗОЖ.

Кадровое обеспечение воспитательной работы в колледже реализуется с помощью следующих специалистов:

Ф.И.О.	Должность	Стаж работы в должности	Квалификационная категория	Повышение квалификации
1.Шесслер Ольга Владиславовна	Зам.директора по ВР	6лет,1мес.	высшая	«Нижегородский Государственный Педагогический Университет им.К.Минина» защита магистерской диссертации «Формирование гражданской идентичности у студентов СПО» 2016г
2.Кузнецова Наталья Александровна	Соц.педагог	9лет	высшая	ГБОУ ДПО НИРО. 2015
3.Бахирева Елена Валерьевна	психолог	11лет	-	ГБОУ ДПО НИРО. 2015

4.Плотникова Дарья Сергеевна	Педагог-организатор	14лет	1	ГБОУ ДПО НИРО. 2017
5. Лобова Татьяна Петровна	Педагог-психолог	12 лет	первая	*ГБПОУ ДПО НИРО 2019*
6.Лексакова Елизавета Александровна	Воспитатель общежития	6мес.	-	
7.Катина Светлана Николаевна	Социальный педагог	7мес	-	ГБОУ ДПО НИРО 2020

Воспитательные мероприятия

№	Название мероприятия	Количество студентов, занятых в мероприятиях.
1.	Выездной слет первокурсников «Я-студент НГК»	850
2.	Неделя первокурсника: Психологическое тестирование, диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации, психологические тренинги, презентация студсовета, объединений доп.образования.	600

3.	Организация работы с обучающимися из группы риска	70
4.	Организация работы с обучающимися из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой	59
5.	Проведение проверки жилищно-материальн.условий жизни обуч-ся 1 курса в общежитии.	32 0
6.	Оказание методической помощи кл. руководителям при подготовке внеклассных мероприятий.	80
7.	Спортивные мероприятия	1500
8.	Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ	1250
9.	Мероприятия, направленные на развитие творческих способностей студентов	1650

Организации дополнительного образования в колледже уделяется огромное значение. В различных объединениях занимается 1423 студента.

№	Количество объединений дополнительного образования (по направленности)						Количество студентов, занимающихся в объединениях дополнительного образования					
1.	Технич. Естественно-научной	Физкультурно-спортивной	Художест.	Туристско-краевед.	Социально-педагогич.		Технич. Естественно-научной	Физкультурно-спортивной	Художест.	Туристско-краевед.	Социально-педагогич.	
	5		7	11	3	12	125		225	355	160	558

Работа по организации летней занятости студентов ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» ведется по следующим направлениям:

1) организация занятости студентов в базовом педагогическом отряде «Профи».

2) организация летней занятости студентов на базе Центра профориентации, маркетинга и трудоустройства.

С 2015 года с помощью Центра профориентации, маркетинга и трудоустройства в колледже реализуется долгосрочный проект «Лето- в дело», целью которого является обеспечение летней занятостью студентов колледжа.

Партнерами проекта выступают следующие организации: ГКУ ЦЗН г.Нижнего Новгорода, АО «Тандер», ОАО «Домоуправляющая компания Канавинского р-на», ОАО «Агрокомбинат «Горьковский», Городской Волонтерский центр , ОАО «Колибри».

Совместно со специалистами ЦЗН Сормовского р-на были проведены встречи с несовершеннолетними студентами, желающими быть трудоустроенными в летний период. Студентам была представлена программа поддержки несовершеннолетних работников от ЦЗН.

В 2019-2020г в реализации проекта приняло участие 780 человек. Трудоустроены 132 человека: 45- продавец торгового зала ОАО «Тандер»,20-«менеджер отдела продаж» в АО «Эр-телеком Холдинг»,7- НРОО «Забота», 30- Международная служба доставки «Экспресс-Курьер», ООО «НиТЕК»-15, ОАО «Колибри»-35человек.

Также в колледже с 2015 года действует педагогический отряд «Профи», основной задачей которого является обучение и трудоустройство студентов на должность помощника вожатого, вожатого, руководителя кружка в летний период в детские оздоровительные лагеря Нижегородской области, Краснодарского края, Республики Крым.

Обучение студентов проходит в течение учебного года в рамках программы дополнительного образования «Школа вожатых «Артековский стандарт».По окончании курса подготовки студенты сдают экзамен и получают сертификат, дающий им право работать в ДОЛах.

Большая подготовка ведется в образовательном учреждении для полноценного прохождения производственного обучения и работы вожатыми в педагогическом отряде «Профи». Это и встречи с работодателями (директорами ДОЛ), цикл обучающих семинаров, в которые входят работа с трудовым законодательством, нормативно-правовыми документами, различные психологические тренинги.

Итогом летней занятости студентов стало приобретение ими опыта работы, развитие профессиональных и общих компетенций.

В ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» успешно функционирует система профилактической работы, направленная на пропаганду здорового образа жизни, на предупреждение асоциального поведения студентов.

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, профилактику асоциального поведения в 2019-2020г.	Количество участников
1	Проведение спортивных соревнований , эстафет, спартакиад.	55	1400ч
2	Общеколледжные акции, семинарские занятия по правовому, антиалкогольному воспитанию, профилактике наркомании, СПИД,	30	1350ч

	употреблению ПАВ, табакокурения.		
3	Конкурсы компьютерных презентаций среди студентов колледжа, направленные на пропаганду здорового образа жизни.	25	250ч
4	Проведение семинарских занятий по профилактике асоциального поведения	24	950ч
5	Тематические классные часы	375	1350ч
6	Родительские собрания	150	1300ч
7	Мониторинг выявления студентов «группы риска»	25	1500ч
8	Семинары классных руководителей	12	80чел

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА: Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

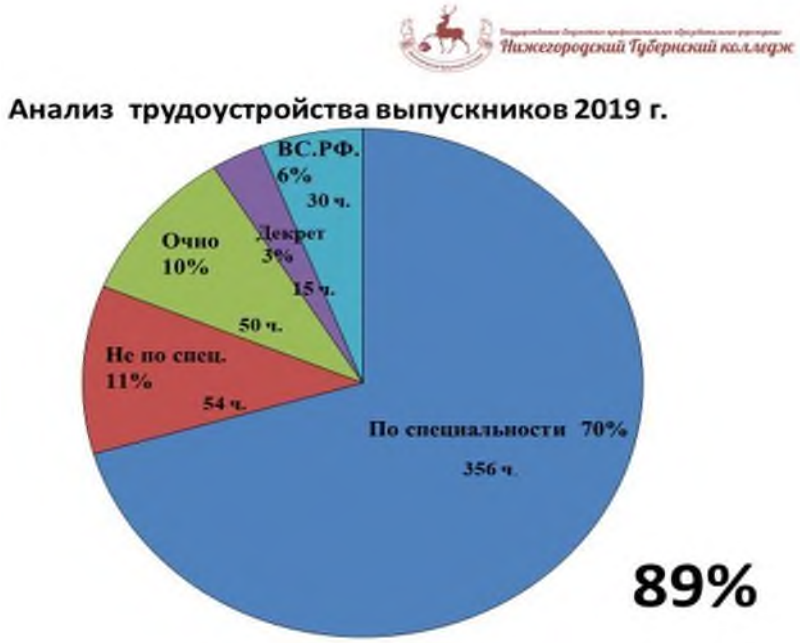
Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются либо концентрированно по завершению профессионального модуля, либо рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных аттестационными листами соответствующих организаций.

Профориентация и трудоустройство выпускников: в 2019 году в колледже состоялся выпуск специалистов по 12 специальностям. Среди них: социально-экономические, педагогические специальности и ИТ-специальности. Общий процент трудоустройства выпускников в 2019 году составил 89 %.



С целью повышения процента трудоустройства, взаимодействия колледжа с социальными партнерами активную деятельность ведет «Центр трудоустройства, маркетинга и профориентации». В течении 2019 года проводилось множество разнообразных мероприятий, круглых столов, встреч, индивидуальной работы с обучающихся с целью мотивации их на их дальнейшее профессиональное становление и выбор места работы. Наиболее масштабные: профориентационная акция «Неделя без турникетов», городская декада открытых дверей в профессиональных

образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода, городская профориентационная акция «Твой выбор», фестиваль профориентации «Билет в будущее».

Для оказания помощи выпускникам и студентам по трудоустройству по полученной специальности в колледже действует система поддержки студентов, которая реализуется по нескольким направлениям:

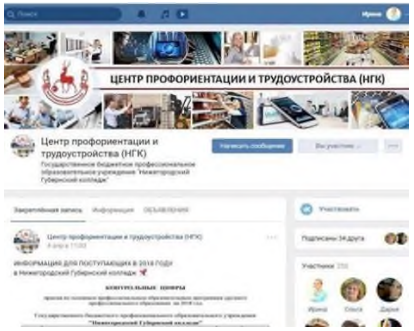
Взаимодействие с социальными партнерами (в колледже плодотворно работает Партнерский Совет. 2018-2019 год был направлен на обсуждение подготовки специалистов в ИТ отрасли. Так в рамках регионального этапа VI Международной олимпиады по веб -программированию 19 февраля 2019 г. был проведен круглый стол с представителями организаций ИТ сферы: ООО «МЕРА-НН», АО «Гринатом»; Центр информационных технологий «Селекта»; ООО «МФИ Софт»; Группа компаний «ЛАД»; Компания Dream Laser; ООО «Цифровые бизнес процессы»; Компания «Таймбук»; Нижегородский филиал ПАО "Вымпелком". Партнеры-работодатели поделитесь опытом, обсудили проблемы трудоустройства и адаптации молодых специалистов, договорились о перспективах

сотрудничества и определении направлений дорожной карты совместных мероприятий, в том числе способствующих развитию социального партнерства и вовлечению студентов и выпускников НГК в процессы создания ценностей и решение практических задач предприятий на ранних стадиях профессиональной карьеры студентов.

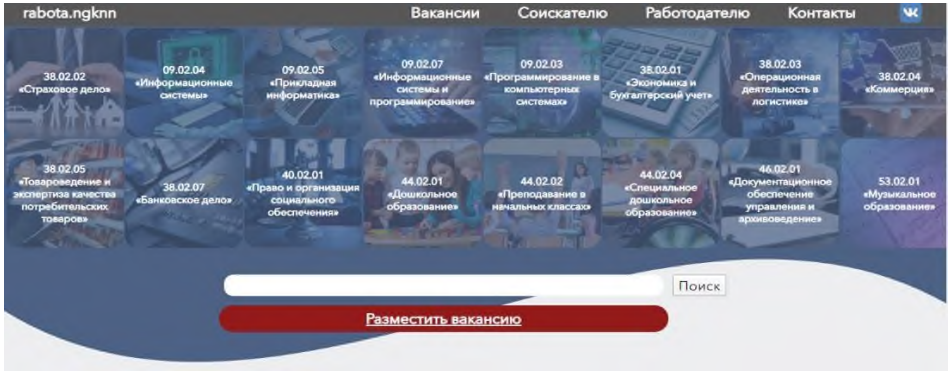
С актуальными докладами и презентациями также выступили спикеры от Компании ООО «ЛинСофт», Компании «1С-Поволжье», Кадрового агентства Kelly Servises CIS, Международного ИТ-Кластера Нижегородской области.

В этот день все партнеры ознакомились с презентацией Открытого Проектного Офиса на базе колледжа.

Вся информация для студентов, абитуриентов, социальных партнеров, и педагогического коллектива расположена на сайте и в 2017 году создана группа Вконтакте.



В 2019 году разработан специализированный информационный ресурс **rabota.ngknn.ru** (АГРЕГАТОР трудоустройства) для оперативного поиска работы студентов Нижегородского Губернского колледжа всех специальностей и подбора молодых специалистов в штат компаниями Нижегородской области ссылку на который можно найти на главной странице сайта колледжа. Агрегатор адаптирован под специалистов, не имеющих опыт и стаж работы.



1 сентября 2018 года в ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» был торжественного открыт МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ПАРК ПРОФОРИЕНТАЦИИ «СФЕРА» - уникальная на сегодняшний день площадка в регионе инновационной профориентации для всех возрастов от выбора профессии до «Вы приняты» будущим работодателем.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единицаизмерения бюджет/внебюджет
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1653/1270
1.2.1	По очной форме обучения	1390/820
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	263/450
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	475/508
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	60/2,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	427/72%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	189/11%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1112/80%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	153/54,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	99%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	106/74,1%
1.11.1	Высшая	82/ 57,3%
1.11.2	Первая	24/ 16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	153/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8/ 5,6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в научно-практических конференциях, конкурсах, вебинарах, в общей численности педагогических работников	83/58%
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	233 850,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1637,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	421,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	128,7%
3.	**Инфраструктура**	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) Расчѐт: 15671кв.м./2003студ.=7кв.м/чел. (исп. Хамидуллин 8 915 951 58 59)	7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	2%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	398/ 100%